



УДК 159.9.072  
ББК 88,5

## ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СТРУКТУРЫ СУБЪЕКТИВНЫХ РЕПРЕЗЕНТАЦИЙ ВАЖНОГО ЖИЗНЕННОГО СОБЫТИЯ

Зуев Денис Александрович

Ассистент кафедры психологии  
Волгоградского государственного университета  
denisalex@list.ru  
просп. Университетский, 100, 400062 г. Волгоград, Российская Федерация

**Аннотация.** Работа представляет результаты эмпирического исследования структуры субъективных репрезентаций важного жизненного события. Дается характеристика субъективных репрезентаций и методологии их исследования. В результате исследования выделено пять факторов, объединяющих важные жизненные события, в соответствии с которыми описано пять типов субъективных репрезентаций таких событий.

**Ключевые слова:** событие, важное жизненное событие, субъективные репрезентации, факторный анализ, жизненная ситуация, психология переживания.

В современной социальной психологии существует точка зрения, что жизненный опыт человека, существующие чувства и мысли, а также представления о будущем складываются в такой конструкт, как субъективные репрезентации, или представления, определяющие поведение и восприятие реальности субъектом. Одним из наиболее явных фактов окружающей реальности являются жизненные события. В силу субъективных особенностей наблюдателя жизненные события репрезентируются через различное психологическое и ценностно-смысловое содержание, определяя субъективную значимость конкретного события. Так, данная работа посвящена исследованию структуры и функциональных свойств субъективных репрезентаций важного жизненного события.

Изучение структуры некоего феномена предполагает выявление психологических факторов, раскрывающих индивидуальное сознание и поведение. Теоретический анализ структуры важного жизненного события по-

зволил выделить 4 компонента с определенным психологическим содержанием и функциями: эмоциональный компонент (отражает непосредственное переживание и субъективную значимость событий); когнитивный компонент (предполагает осознание важности события, понимание и представление о положительных и отрицательных его сторонах); поведенческий компонент (проявляется на уровне конкретных реакций, поведения, активности и деятельности относительно события); экзистенциальный компонент (предполагает определение значимости событий через систему высших смыслов, ценностных и смысло-жизненных ориентаций).

Принимая во внимание тот факт, что важными для людей могут быть разные события, описанная структура не может раскрыть их индивидуальной значимости для человека и его жизненного пути.

В свою очередь, субъективные репрезентации представляют собой общие знания че-

ловека о ситуациях, событиях и людях, в том числе о самом себе. Так, М. Бэйкер отмечает, что субъективные репрезентации каждого человека представляют собой набор жизненных решений, выборов и действий, определяющих его личностную идентичность, которая понимается как принадлежность к индивидуальным или групповым нормам [4].

Данную точку зрения относительно важных жизненных событий следует понимать как то, что они находятся в зависимости от индивидуальных и социальных представлений, установок и норм. Это может быть подтверждено тем, как люди конструируют план своей жизни. Иначе говоря, к каждому человеку общество выдвигает требование некоторых решений и действий, которые он должен совершить за свою жизнь: пойти в школу, получить образование, создать семью, найти хорошую работу и т. д. (как некие конструкты субъективной реальности).

Субъективные репрезентации влияют на то, как человек объясняет события и реагирует на них. Как правило, субъективные репрезентации важного жизненного события связаны с некими ожиданиями и представлениями и с эмоциональными переживаниями. В итоге субъективные репрезентации важного жизненного события являются результатом взаимодействия ряда психологических факторов, связанных с событиями прошлого, настоящего и будущего и носят индивидуальный характер [5].

Кроме того, индивидуальные различия в описании и объяснении важных жизненных событий зачастую репрезентируются не в полном объеме и не совсем достоверно, или в искаженном виде. Жизненные события могут быть довольно насыщены и репрезентированы в сознании частично. В психологических исследованиях такие сложности представлены довольно наглядно. Так, К. Шэйвер отмечает, что поскольку события имеют множество внешних факторов, человеку становится сложно определить достоверные причины и следствия. Это, в свою очередь, может вызывать рассогласованность во мнениях о сути событий во взаимодействии людей, например, в семейных, дружеских или деловых отношениях [8]. Также причинные объяснения жизненных событий могут быть ошибочными или искаженными. Например, К. Додж и К. Фрэйм отмечают, что в неоднозначных ситуациях

агрессивные юноши приписывают враждебные намерения другим детям [6]. Этот пример иллюстрирует, что индивидуальные различия в рефлексивном описании событий, знания о них, вызываемых чувствах и предубеждениях влияют на оценку людьми того, что является истинной причиной события.

Исходя из вышесказанного, индивидуальные различия субъективных репрезентаций важного жизненного события могут быть описаны через модель, определяемую набором неких факторов. Ввиду этого мы спланировали эмпирическое исследование, которое проходило в 2 этапа. На первом этапе мы ставили цель выяснить, какие жизненные события люди считают важными. Для реализации цели был проведен опрос, в котором участвовали 60 респондентов. Перед ними была поставлена задача написать 10 важных жизненных событий. В итоге вышло 600 таких событий. Проанализировав полученные данные и исключив повторы, мы получили список из 62 важных жизненных событий.

На втором этапе данный список был предоставлен 120 респондентам, от которых требовалось отметить «важность» указанных событий по 10-балльной шкале. Полученные данные подвергались факторному анализу. В результате статистической обработки было выявлено 5 факторов, объясняющих 54 % дисперсии. Рассмотрим каждый из полученных факторов.

Важные жизненные события, объединенные в первый фактор (факторный вес – 10,07, 16,76 % объясняемой дисперсии), представлены в таблице 1.

Обозначим фактор 1 как *событие-переход*. События, объединенные этим фактором, связаны с конкретными точками перехода на жизненном пути. Причем следует отметить, что события характеризуют социально-возрастной и психологический переход. Первый следует понимать как изменение социального статуса в контексте возрастных переходов. Важность таких событий психологически связана с процессами социально-возрастной идентификации и социального сравнения относительно этапов возрастного развития. О.В. Курышева отмечает, что «такое сравнение содержится в оценках, а также в различных по сложности стандартах детского развития, в том числе и образовательных стандартах. Для взрослых людей возраст является критерием социально-

го сравнения, которое они производят относительно важных событий жизненного пути» [1].

Психологический переход предполагает изменения в ценностно-смысловой сфере, связанный с самореализацией и самоактуализацией. Эти изменения характеризуют некие внутренние преобразования, обусловленные ощущением значимости события для развития или регрессии личности. Такие события раскрываются во взаимосвязи внешних условий и внутреннего отношения к ним. В. Франкл такие события называет «жизненными пиками», определяющими осмысленность всей жизни. Кроме того, конкретное событие может наполнить смыслом предшествующее существование в ценностной сфере. Также он отмечает, что глубинные перемены в ценностно-смысловой сфере возможны при том условии, если человек задумывается не о самом событии, а о его причинах. Иначе же это ведет к невротизации [3]. Сосредоточен-

ность на событии приводит к утрате значимости этого события для ценности собственного бытия. А. Лэнгле писал: «Мы осуществляем смысл бытия – наполняем наше бытие смыслом – всегда через воплощение ценностей. При этом выделяется три категории ценностей: ценности переживания, творчества и личных жизненных установок» [2]. Таким образом, ценности заставляют человека приближать значимые события и переживать их. Психологическая функция событий-переходов заключается в том, что они характеризуют непосредственно процесс жизни. Репрезентируя эти события как некие «точки отсчета», человек может увидеть, на каком этапе развития он находится (или же что он в режиме стагнации).

Важные жизненные события, объединенные во второй фактор (факторный вес – 9,5, 15,86 % объясняемой дисперсии), представлены в таблице 2.

Таблица 1

Важные жизненные события. Фактор 1

Жизненное событие	Факторная нагрузка	Жизненное событие	Факторная нагрузка
Зачисление в ВУЗ	,779	«Хорошая книга»	,577
Первые заработанные деньги	,766	Покупка автомобиля	,566
Поступление в школу	,764	Первый раз увиденное море	,558
Совершеннолетие	,706	Начало самостоятельной жизни	,540
Окончание ВУЗа	,692	Смена деятельности	,529
Приобретение недвижимости	,668	Общественное признание	,518
Повышение по службе	,668	Преодоление препятствия	,513
Поход в детский сад	,667	Выход на сцену	,487
Неожиданное событие	,624	Первый секс	,481
Экзамены выпускные/вступительные	,585	Первый поцелуй	,416
Окончание школы	,577		

Таблица 2

Важные жизненные события. Фактор 2

Жизненное событие	Факторная нагрузка	Жизненное событие	Факторная нагрузка
Смерть человека на глазах	,808	Личная измена	,581
Предательство	,802	Первое понимание того, что жизнь – жестокая штука	,576
Угроза жизни	,733	Болезнь, борьба с самим собой	,572
Измена любимого человека	,688	Авария	,572
Развод личный	,676	Ссора с лучшим другом	,569
Смерть близких	,661	Смена места жительства	,536
Похороны	,660	Осознание одиночества	,508
Расставание с близкими	,641	Низкая оценка обществом	,490
Преодоление страха за жизнь	,640		
Потеря дорогого имущества	,619		

Обозначим фактор 2 как *событие-драму*. Важные жизненные события, объединенные этим фактором, являются, вероятно, наиболее эмоционально насыщенными, поскольку охватывают большой спектр эмоций и чувств и всегда связаны с упадком настроения и сил. Данный фактор обозначен нами как событие-драма по аналогии с литературным жанром, повествующим о переживаниях героями различных перипетий в семейных и дружеских отношениях, а также о вопросах жизни и смерти. Психологически эти события характеризуют отношение ожиданий и реальности, где ожидания положительны, а реальность событий оказывается удручающей. Рассогласованность ожиданий и реалий, в свою очередь, вызывает глубокие эмоциональные переживания.

В психологии существует много теорий, описывающих феномен рассогласованности: теория ограниченной рациональности (Г. Саймон), теория подмены атрибутов (А. Шах, Д. Оппенгеймер), теория когнитивного диссонанса (Л. Фестингер), двухфакторная теория эмоций (С. Шехтер, Д. Сингер) и другие. Все эти теории сосредоточены на объяснении взаимосвязи эмоциональной и когнитивной сфер, то есть стремятся понять природу субъективных объяснений возникающих эмоций и переживаний. Также сюда можно добавить экзистенциально-аналитическую теорию А. Лэнгле, описывающую переживание эмоций во взаимосвязи с экзистенциальными и морально-этическими ценностями. Основными функциями этого класса событий является выработка копинг-стратегий, объяснительных и атрибутивных моделей личности, в том числе на поведенческом уровне, а также изменение или модификация морально-этической сферы, связанной с вопросами любви и ревности, корысти и щедрости, эгоизма и альтруизма, честолюбия и самопожертвования.

Далее, важные жизненные события, объединенные в третий фактор (факторный вес – 4,47, 7,45 % объясняемой дисперсии), представлены в таблице 3.

События, вошедшие в третий фактор, мы обозначили как *событие-впечатление*. Выбор этого обозначения обусловлен тем, что само слово «впечатление» предполагает такой эмоциональный опыт, который сохраняется в памяти практически на всю жизнь и свя-

зан с конкретными внешними объектами и событиями. В основе этих событий некие изменения, причем в отличие от событий-переходов их значимость обусловлена не только собственно событиями, а в большей степени именно каким-то сиюминутным впечатлением, которое можно выразить междометиями «Ух ты!», «Эх ты!» и т. п. Психологический смысл этих событий можно описать как нечто свершенное или завершенное, то, к чему человек двигался или это произошло случайно, но все же оставило глубокое впечатление.

Еще одна отличительная характеристика таких событий от событий первого фактора в том, что они реализуют некие мотивы в отсутствие собственно потребности, то есть потребность подменяется мотивом неопределенности. Это похоже на поведение 3-летнего ребенка, который стремится все потрогать и везде залезть, не зная, зачем ему это нужно и чего от этого следует ждать [7, р. 43]. Основные функции этой группы событий заключаются в чувственном припоминании прошлых и предвосхищении будущих событий, которые были или будут важны соответственно.

Следующая группа важных жизненных событий, объединенных в четвертый фактор (факторный вес – 4,13, 6,88 % объясняемой дисперсии), представлена в таблице 4.

Обозначим фактор 4 как *событие-обязательство*. События, включенные в этот фактор, демонстрируют социальное взаимодействие, которое, собственно, и накладывает определенные обязательства на каждую из сторон. Психологическое понимание социальных обязательств раскрывается через исследование категорий дружбы, любви, веры, этики, творчества и профессиональных отношений, которые в своей совокупности образуют отношение к миру и взаимодействие с ним. Здесь обязательства следует понимать как набор индивидуальных состояний и свойств, определяющих взаимодействие с миром. В психологии это раскрывается в рамках двух противопоставленных традиций: 1) внешние условия – определяют индивидуальные характеристики (Д. Дьюи, М. Мид, Д. Магнуссон, К. Ратунд, С. Вален, и др.); 2) индивидуальные черты, диспозиции – определяют модель взаимодействия с миром (Г. Олпорт, Г. Мюррей, Д. МакАдамс, Б. Нейгартен, К. Колби, М. Паркс, М. Чиксентмихайи, и др.).

Таблица 3

**Важные жизненные события. Фактор 3**

Жизненное событие	Факторная нагрузка	Жизненное событие	Факторная нагрузка
Первый опыт употребления алкоголя	,755	Авантюра	,459
Первый опыт курения	,672	Выход на пенсию	,454
Переезд в другую страну	,598	Выигрыш в лотерее	,428
Переезд в другой город	,526		

Таблица 4

**Важные жизненные события. Фактор 4**

Жизненное событие	Факторная нагрузка	Жизненное событие	Факторная нагрузка
Рождение ребенка	,741	Судимость	,533
Свадьба	,696	Развод родителей	,527
Рождение второго ребенка	,658	Присяга в армии	,488

Психологическая характеристика значимости, важности таких событий заключается в способности или неспособности принять обязательства, которые накладывают отношения «общественного договора». Иначе говоря, утратить некоторые личные права и обязанности, в пользу эффективности социальных отношений. На психологическом уровне – отказаться от некоторых желаний, целей и возможностей в пользу, например, поддержания семейных отношений. Функциями репрезентаций таких событий, соответственно, являются поддержание или разрыв социальных отношений, основанных на правовых или психологических обязательствах.

Заключительная группа важных жизненных событий, объединенных в пятый фактор (факторный вес – 4,06, 6,77 % объясняемой дисперсии), представлена в таблице 5.

Обозначим фактор 5 как *событие-открытие/достижение*. События, вошедшие в данную группу, можно охарактеризовать как

спонтанные, случайные, интуитивные, неопределенные. Это же подтверждает отрицательное корреляционное значение события «Поступление на работу» (-0,493), то есть в противовес остальным событиям из списка оно, скорее всего, спланировано и ожидаемо.

Психологическую характеристику этих событий следует понимать через различные теории мотивации. Например, в теории А. Маслоу это события, вызывающие «пиковые переживания», самоактуализирующие события, удовлетворяющие высшие, духовные потребности. Аналогичная точка зрения содержится в теории потребностей К. Альдерфера: он рассматривает потребность роста и развития, которая раскрывается в стремлении к самореализации и уважению со стороны окружающих. В теории приобретенных потребностей Д. МакКлелланда описываются 3 потребности – достижения, соучастия и властвования, которые также характеризуют стрем-

Таблица 5

**Важные жизненные события. Фактор 5**

Жизненное событие	Факторная нагрузка	Жизненное событие	Факторная нагрузка
Творческие достижения	,607	Внезапное увлечение чем-либо	,528
Рождение значимой идеи	,599	<i>Поступление на работу</i>	-,493
Открытие в себе новых возможностей	,566	Момент достижения заветной цели	,453
Серьезное решение/выбор	,555	Первая любовь	,443

ление к открытиям и достижениям. Функция субъективных репрезентаций событий данной группы предполагает раскрытие и развитие личностных возможностей.

Подводя итоги проведенного исследования, следует отметить то, что субъективные репрезентации важного жизненного события характеризуют субъективное понимание объективных условий конкретного события. Более конкретно результаты работы можно отразить в следующих положениях:

- пятифакторную модель субъективных репрезентаций важного жизненного события следует понимать как типологию важных жизненных событий, объясняющую психологическое содержание каждой группы событий;
- репрезентации психологического содержания жизненного события – продукт осмысленного понимания значимости этого события для жизни субъекта. Субъективные репрезентации важного жизненного события являются рефлексивными конструктами, имеющими дело с собственными переживаниями и состояниями по отношению к событию;

- выделенные факторы субъективных репрезентаций важного жизненного события являются устойчивыми относительно полюса этого события. И позитивные, и негативные события могут пониматься и как переход, и как драма, и т. д., определяя его субъективную значимость. Например, такое событие, как «первая любовь», может вызывать и позитивные, и негативные чувства, оставаясь при этом событием-открытием, то есть открывающим для человека новую сферу духовной жизни;

- психологическое содержание и функции субъективных репрезентаций важного жизненного события феноменологически существуют в четырех сферах психического, то есть их следует описывать через эмоциональную, когнитивную, поведенческую и экзистенциальную составляющие сознания;

- субъективные репрезентации важного жизненного события оказывают значительное влияние на отношение человека к миру (субъективная картина мира), на установление контактов (сфера межличностного и социального взаимодействия) и на жизненные стремления и цели человека (мотивационно-потребностная сфера).

Таким образом, результаты проведенного исследования позволяют понять психологическое содержание и функции жизненных событий, имеющих субъективную значимость для человека. Кроме того, конкретизируется, какие именно события какую сферу психического затрагивают в большей степени, а также на какую сферу социального распространяются. Полученные результаты также можно использовать как основу для дальнейших исследований субъективных репрезентаций важного жизненного события, во-первых, для расширения и дополнения списка таких событий, а во-вторых, для изучения переживания повседневных событий по аналогии с выделенными факторами.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Курышева, О. В. Возраст как критерий социального сравнения / О. В. Курышева // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 7, Философия. Социология и социальные технологии. – 2013. – № 2 (20). – С. 108–114.
2. Лэнгле, А. Введение в экзистенциально-аналитическую теорию эмоций: прикосновение к ценности / А. Лэнгле // Вопросы психологии. – 2004. – № 4. – С. 3–21.
3. Франкл, В. Человек в поисках смысла : сборник / В. Франкл ; пер. с англ. и нем. Д. А. Леонтьева, М. П. Папуша, Е. В. Эйдмана. – М. : Прогресс, 1990. – 368 с.
4. Baker, M. Choices and Constraints in Family Life / M. Baker. – Toronto : Oxford University Press, 2007. – 200 p.
5. Broek, P. van den The Role and Structure of Personal Narratives / P. van den Broek, R. Thurlow // Journal of Cognitive Psychotherapy. – 1991. – Vol. 5. – P. 257–271.
6. Dodge, K. A. Social cognitive biases and deficits in aggressive boys / K. A. Dodge, C. L. Frame // Child Development. – 1982. – 53. – P. 620–635.
7. Renninger, K. A. The Role of Interest in Learning and Development / K. A. Renninger, H. Suzanne, A. Krapp // Lawrence Erlbaum Associates. – Hillsdale, N. J., 1992. – P. 468–511.
8. Shaver, K.G. The Attribution of Blame: Causality, Responsibility and Blameworthiness / K.G. Shaver. – N. Y. : Springer-Verlag, 1985. – 183 p.

### REFERENCES

1. Kuryшева O.V. Vozrast kak kriteriy sotsialnogo sravneniya [Age as a Criterion of Social Comparison].

*Vestnik Volgogradskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya 7, Filosofiya. Sotsiologiya i sotsialnye tekhnologii* [Science Journal of Volgograd State University. Philosophy. Sociology and Social Technologies.]. 2013, no. 2 (20), pp. 108-114.

2. Lengele A. Vvedenie v ekzistentsialno-analiticheskuyu teoriyu emotsiy: prikosnovenie k tsennosti [The Introduction into Existential and Analytical Theory of Emotions: Touching the Value]. *Voprosy psikhologii*, 2004, no. 4, pp. 3-21.

3. Frankl V. *Chelovek v poiskakh smysla : sbornik* [A Person in search of Sense: Collected Works]. Transl. from Eng. and Ger. by D.A. Leontyev, M.P. Papush, E.V. Eydman. Moscow, Progress Publ., 1990. 368 p.

4. Baker M. *Choices and Constraints in Family Life*. Toronto, Oxford University Press, 2007. 200 p.

5. Broek P. van den, Thurlow R. The Role and Structure of Personal Narratives. *Journal of Cognitive Psychotherapy*, 1991, vol. 5, pp. 257-271.

6. Dodge K.A., Frame C.L. Social cognitive biases and deficits in aggressive boys. *Child Development*, 1982, 53, pp. 620-635.

7. Renninger K.A., Suzanne H., Krapp A. The Role of Interest in Learning and Development. *Lawrence Erlbaum Associates*. Hillsdale, N.J., 1992, pp. 468-511.

8. Shaver K.G. *The Attribution of Blame: Causality, Responsibility and Blameworthiness*. New York, Springer-Verlag, 1985. 183 p.

## THE PSYCHOLOGICAL STUDY OF THE STRUCTURE OF SUBJECTIVE REPRESENTATIONS OF MAJOR LIFE EVENTS

Zuev Denis Aleksandrovich

Assistant, Department of Psychology,  
Volgograd State University  
denisalex@list.ru  
Prsp. Universitetsky, 100, 400062 Volgograd, Russian Federation

**Abstract.** The article represents results of empirical research of the structure of subjective representations of a major life event. It gives the characteristics of subjective representations structure and methodology of their research. The subjective representation is a question of the internal structures which are forming in the course of human life. The subjective representations form a world image. The world image is a system of events and representations (and relations between them) – evident ideas of the world and a place of the person in it, data on relationship of the person with reality and by itself; representations making a world image are not only visual, but also acoustical, tactile and olfactory; images and data most often have emotional coloring. As a result of research, five factors uniting major life events are determined and according to them five types of subjective representations of such events are described: 1. Event-transition. These events are connected with concrete points of transition in a course of life. 2. Event-drama. The major life events are probably the most emotionally rich as they cover a big range of emotions and feelings and are always connected with decline of mood and forces. 3. Event-impression. The choice of this designation is caused by the word “impression” and assumes such emotional experience which remains in memory practically for the rest of life and connected with concrete external objects and events. 4. Event-obligation. The events included in this group show social interaction which actually imposes certain obligations on each of the parties. 5. Event-discover/achievement. These events can be characterized as spontaneous, casual, intuitive, uncertain.

**Key words:** event, major life event, subjective representations, factorial analysis, situation of life, psychology of feeling.